**COLEGIO LEONARDO POSADA PEDRAZA I.E.D.**

**MATRIZ DE VALORACION SEMESTRAL**

**AREA: *TECNOLOGIA E INFORMATICA*  ASIGNATURA: *INFORMATICA* SEMESTRE: PRIMERO AÑO: 2013 CICLO: TRES (3) GRADO: SEXTO (6°)**

**HILO CONDUCTOR PARA EL CICLO:** Como aplicar las funciones básicas de un sistema operativo, entornos y funciones elementales de los programas aplicativos (textos, cálculos, presentaciones electrónicas y gráficos) en los diferentes campos del conocimiento.

**META DE COMPRENSIÓN PARA EL SEMESTRE**: El estudiante comprenderá los conceptos básicos relacionados con la informática, que le permitirá manejar el entorno del sistema operativo (Windows) y el paquete Office al realizar tareas básicas como abrir archivos, almacenar y correr aplicaciones.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONES E.P.C** | **P R I M E R S E M E S T R E** | | | | |
| **PRIMER PERIODO (25%)** | | | **SEGUNDO PERIODO (25%)** | |
| **EXPLORACIÓN DEL TÓPICO** | **INVESTIGACIÓN GUÍADA** | | | **PROYECTO FINAL DE SÍNTESIS** |
| **CONTENIDOS** | Con habilidad recopila e identifica información sobre: concepto de software y hardware, sistemas operativos, unidades de capacidad de almacenamiento, software de aplicación, archivos y extensiones. | Hace Comparaciones de la información consultada sobre concepto de software y hardware, sistemas operativos, cuando interactúa con el computador | Asocia la información consultada sobre unidades de capacidad de almacenamiento, software de aplicación, archivos y extensiones, a las conclusiones obtenidas de las actividades propuestas por el Docente. | | Demuestra claramente su comprensión de las temáticas desarrolladas en el semestre, presentando un plan de trabajo que le permita construir su proyecto final de síntesis. |
| **METODOS** | Consulta diferentes fuentes de información (internet, enciclopedias y libros) sobre conceptos como software y hardware, sistemas operativos, unidades de capacidad de almacenamiento, software de aplicación, archivos y extensiones. | Aplica los conceptos de software y hardware, sistemas operativos a su proceso de formación, permitiendo mejorar su compresión sobre el funcionamiento interno del computador. | Reconoce las unidades de capacidad de almacenamiento y extensiones de los archivos, entendiendo que cada programa aplicativo tiene sus propias características y usos. | | Elabora un material didáctico (Cartilla, friso, línea del tiempo) que le permita evidenciar sus conocimientos sobre los conceptos básicos de Hardware y Software, al igual que el manejo básico de un sistema operativo. |
| **PROPOSITO Y FORMAS DE COMUNICACIÓN** | Registra los avances obtenidos sobre cada uno de los e concepto de software y hardware, sistemas operativos, unidades de capacidad de almacenamiento, software de aplicación, archivos y extensiones.  Por medio de trabajos en formato digital y apuntes en el cuaderno. | Entrega y explica de forma escrita y verbal, los informes, talleres y consultas , que permiten evidenciar su conocimiento sobre el funcionamiento básico del computador | Se evidencia su comprensión en el uso de los conceptos de almacenamiento y usos de aplicaciones básicas, al realizar escritos, cálculos y gráficos en el computador. | | Expone de manera clara y puntual sus conocimientos al mostrar su proyecto en clase. |
| **DIMENSION SOCIAL** | * Entrega trabajos a tiempo, reflejando su responsabilidad con los compromisos adquiridos * Demuestra una actitud positiva, frente a las diferentes actividades desarrolladas en clase. * Cumple con las normas de trabajo en clase y las aplica demostrando un buen nivel de convivencia. * Asiste puntualmente y continuamente a las clases * Cumple los normas establecidas en el manual de convivencia y respeta los mínimos no negociables acordados con los diferentes estamentos de la institución | | | | |

**DOCENTES:** FERNANDO MARTINEZ, CARLOS SANCHEZ, EMILCE ROJAS, OSCAR MONDRAGON

**COLEGIO LEONARDO POSADA PEDRAZA I.E.D.**

**MATRIZ DE VALORACION SEMESTRAL**

**AREA: *TECNOLOGIA E INFORMATICA*  ASIGNATURA: *INFORMATICA* SEMESTRE: PRIMERO AÑO: 2013 CICLO: TRES (3) GRADO: SEPTIMO (7°)**

**HILO CONDUCTOR PARA EL CICLO:** Como aplicar las funciones básicas de un sistema operativo, entornos y funciones elementales de los programas aplicativos (textos, cálculos, presentaciones electrónicas y gráficos) en los diferentes campos del conocimiento

**META DE COMPRENSIÓN PARA EL SEMESTRE**: el estudiante comprenderá y adquirirá habilidad en el uso de los procesadores de texto, como una herramienta que le permitirá crear textos dinámicos y aplicarlos a trabajos de otras áreas del conocimiento.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONES E.P.C** | **P R I M E R S E M E S T R E** | | | | |
| **PRIMER PERIODO (25%)** | | | **SEGUNDO PERIODO (25%)** | |
| **EXPLORACIÓN DEL TÓPICO** | **INVESTIGACIÓN GUÍADA** | | | **PROYECTO FINAL DE SÍNTESIS** |
| **CONTENIDOS** | Con habilidad recopila e identifica información sobre: procesadores de texto, ergonomía, comportamientos digitales, digitación y usos de las normas ICONTEC y APA. | Hace Comparaciones de la información consultada y los ejercicios trabados en clase, elaborando escritos en el procesador de texto, | Realiza informes de clase donde registra sus conclusiones sobre el manejo de los procesadores de texto | | Demuestra claramente sus avances por medio de la entrega de s escritos, sobre las consultas realizadas para elaborar un manual de manejo de las herramientas básicas de un procesador de texto. |
| **METODOS** | Consulta diferentes fuentes de información (internet, enciclopedias y libros) sobre procesadores de texto, ergonomía, comportamientos digitales, técnicas de digitación y edición de textos, aplicándolas normas ICONTEC y APA | Aplica técnicas de digitación y ergonomía generando habilidad en manipulación del teclado físico del computador. | Emplea las normas técnicas ICONTEC y APA para la edición de textos, aplicando herramientas de fuente, párrafo y diseño de página del procesador de texto. | | Elabora un manual sobre el manejo y uso de herramientas básicas del procesador de texto en formato digital, explicando de forma clara su funcionamiento. |
| **PROPOSITO Y FORMAS DE COMUNICACIÓN** | Registra los avances obtenidos sobre cada uno de los temas a trabajar en trabajos escritos, archivos de texto y en el cuaderno | Entrega y explica de forma escrita y verbal, los informes, talleres y consultas , que permiten evidenciar su dominio básico del procesador de texto | Evidencia su comprensión en el uso del procesador de texto, al demostrar el manejo de las herramientas básicas en la creación y edición de textos. | | Expone de manera clara y puntual sus conocimientos al exponer el manual a la clase. A la vez este será publicado en un recurso de la WEB 2.0 para compartirlo con sus compañeros |
| **DIMENSION SOCIAL** | * Entrega trabajos a tiempo, reflejando su responsabilidad con los compromisos adquiridos * Demuestra una actitud positiva, frente a las diferentes actividades desarrolladas en clase. * Cumple con las normas de trabajo en clase y las aplica demostrando un buen nivel de convivencia. * Asiste puntualmente y continuamente a las clases * Cumple los normas establecidas en el manual de convivencia y respeta los mínimos no negociables acordados con los diferentes estamentos de la institución | | | | |

**DOCENTES:** FERNANDO MARTINEZ, CARLOS SANCHEZ, EMILCE ROJAS, OSCAR MONDRAGON

**COLEGIO LEONARDO POSADA PEDRAZA I.E.D.**

**MATRIZ DE VALORACION SEMESTRAL**

**AREA: *TECNOLOGIA E INFORMATICA*  ASIGNATURA: *INFORMATICA* SEMESTRE: PRIMERO AÑO: 2013 CICLO: CUATRO (4) GRADO: OCTAVO (8°)**

**HILO CONDUCTOR PARA EL CICLO:** Cómo desarrollar habilidades en la creación de recursos de multimedia y manejo de datos, que ayuden en la apropiación de las Tics.

**META DE COMPRENSIÓN PARA EL SEMESTRE**: El estudiante comprenderá los componentes y conceptos que permitan construir aplicaciones de multimedia, con el uso de las TIC´s

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONES E.P.C** | **P R I M E R S E M E S T R E** | | | | |
| **PRIMER PERIODO (25%)** | | | **SEGUNDO PERIODO (25%)** | |
| **EXPLORACIÓN DEL TÓPICO** | **INVESTIGACIÓN GUÍADA** | | | **PROYECTO FINAL DE SÍNTESIS** |
| **CONTENIDOS** | Con habilidad recopila e identifica la información sobre formatos de imagen digital, sonido e hipertexto, apuntando a construir el concepto de multimedia.  Consulta y extrae las características que debe tener un recurso informático bajo los parámetros de las TIC´s | Hace Comparaciones de la información consultada y los ejercicios trabajados en clase. Usando las TIC´s por medio de hipertexto, programas de office (PowerPoint), editores de imagen y de sonido. | Recolecta y selecciona la información necesaria para aclarar el dominio y uso de las TIC´s, en las diferentes áreas del conocimiento. | | Selecciona la información necesaria para elaborar un hipertexto sobre un tema de las áreas del conocimiento, utilizando las herramientas multimediales apropiadas. |
| **METODOS** | Consulta diferentes fuentes de información (internet, enciclopedias y libros) y las herramientas para la construcción de recursos de multimedia, apropiándose de las TIC¨S | Construye presentaciones electrónicas donde se incluyen gráficos, sonidos e hipervínculos, permitiendo la comprensión del concepto multimedia. | Emplea recursos de la WEB 2.0 para la elaboración trabajos en clase, donde se evidencie el uso del concepto de multimedia. | | Apoyado en los conceptos de clase y con el uso del hipertexto, elabora una presentación que contextualice su experiencia académica |
| **PROPOSITO Y FORMAS DE COMUNICACIÓN** | Realiza informes escritos en formato digital, presentaciones electrónicas y escritos en el cuaderno donde explica el concepto de multimedia y usos de de las TIC´s. | Entrega y explica de forma clara, los aplicativos construidos desde el editor de presentaciones electrónicas , evidenciando su conocimiento en el manejo de estas herramientas | Se evidencia la comprensión de los recursos de la WEB 2.0 al entregar reportes de clase y ejercicios elaborados en el computador. | | Expone de manera clara y puntual su aplicativo, evidenciado su conocimiento en el uso de herramientas multimediales aplicándolos a la web 2.0. |
| **DIMENSION SOCIAL** | * Entrega trabajos a tiempo, reflejando su responsabilidad con los compromisos adquiridos * Demuestra una actitud positiva, frente a las diferentes actividades desarrolladas en clase. * Cumple con las normas de trabajo en clase y las aplica demostrando un buen nivel de convivencia. * Asiste puntualmente y continuamente a las clases * Cumple los normas establecidas en el manual de convivencia y respeta los mínimos no negociables acordados con los diferentes estamentos de la institución | | | | |

**DOCENTES:** FERNANDO MARTINEZ, CARLOS SANCHEZ, EMILCE ROJAS, OSCAR MONDRAGON

**COLEGIO LEONARDO POSADA PEDRAZA I.E.D.**

**MATRIZ DE VALORACION SEMESTRAL**

**AREA: *TECNOLOGIA E INFORMATICA*  ASIGNATURA: *INFORMATICA* SEMESTRE: PRIMERO AÑO: 2013 CICLO: CUATRO (4) GRADO: NOVENO (9°)**

**HILO CONDUCTOR PARA EL CICLO:** Como desarrollar habilidades en la creación de recursos multimedia y manejo de datos, que desarrollen el conocimiento de las TIC´s (Tecnologías de la Información y la Comunicación).

**META DE COMPRENSIÓN PARA EL SEMESTRE**: El estudiante comprenderá el uso de aplicaciones que permiten la organización, sistematización y operatividad de datos, dentro de un sistema de información

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONES E.P.C** | **P R I M E R S E M E S T R E** | | | | |
| **PRIMER PERIODO (25%)** | | | **SEGUNDO PERIODO (25%)** | |
| **EXPLORACIÓN DEL TÓPICO** | **INVESTIGACIÓN GUÍADA** | | | **PROYECTO FINAL DE SÍNTESIS** |
| **CONTENIDOS** | Con habilidad recopila e identifica información orientada sobre las preguntas: Qué es, para que sirve y cómo funciona una Hoja de cálculo.  Consulta y registra lo que se entiende como dato, tipos de datos y sistemas de información para la generación de información. | Realiza ejercicios propuestos por el docente, en los que adquiere destrezas en el uso de herramientas básicas de una hoja de cálculo. | Interpreta la importancia de la clasificación de datos para generar un sistema de información, realizando ejercicios prácticos y diseño de plantillas en la Hoja de cálculo. | | Selecciona la información necesaria para elaborar un documento electrónico que requiera procesos lógico-matemáticos. |
| **METODOS** | Consulta diferentes fuentes de información (internet, enciclopedias y libros) las características principales y herramientas básicas de una Hoja de cálculo y la clasificación de los datos dentro de un sistema de información. | Construye pequeños sistemas de información donde interpreta la clasificación de datos, realizando cálculos matemáticos y aplicación de filtros, a través de ejercicios guiados por el docente | Emplea recursos de la WEB 2.0 para la elaboración de pequeños sistema de información, que permita socializarlos en internet (ejemplo google drive) y se apoya en tutoriales de la web | | Apoyado en los conceptos de clase y con el uso de formulas el estudiante elabora un documento electrónico que contextualice su experiencia académica. |
| **PROPOSITO Y FORMAS DE COMUNICACIÓN** | Realiza informes escritos, consultas en el cuaderno y mapas conceptuales donde explique el uso de hojas de cálculos y sistemas de información | Muestra y explica de forma clara, los ejercicios elaborados en clase, demostrando su conocimiento en el uso de la hoja de calculo | Evidencia su comprensión en el uso de recursos de la WEB 2.0 al elaborar ejercicios de modificación online | | Expone de manera clara y puntual su aplicativo, evidenciado su conocimiento en el uso de las aplicaciones que ofrece la hojas electrónica. |
| **DIMENSION SOCIAL** | * Entrega trabajos a tiempo, reflejando su responsabilidad con los compromisos adquiridos * Demuestra una actitud positiva, frente a las diferentes actividades desarrolladas en clase. * Cumple con las normas de trabajo en clase y las aplica demostrando un buen nivel de convivencia. * Asiste puntualmente y continuamente a las clases * Cumple los normas establecidas en el manual de convivencia y respeta los mínimos no negociables acordados con los diferentes estamentos de la institución | | | | |

**DOCENTES:** FERNANDO MARTINEZ, CARLOS SANCHEZ, EMILCE ROJAS, OSCAR MONDRAGON

**COLEGIO LEONARDO POSADA PEDRAZA I.E.D.**

**MATRIZ DE VALORACION SEMESTRAL**

**AREA TECNOLOGIA E INFORMATICA ASIGNATURA: INFORMATICA SEMESTRE: PRIMERO 2.012 CICLO: QUINTO (5) GRADO: DECIMO (10)**

**HILO CONDUCTOR PARA EL CICLO:** Como desarrollar habilidades en el manejo de datos que permita generar información organizada, oportuna, contextualizada y apoyado en el uso de los recursos que ofrece la web 2.0

**META DE COMPRENSIÓN PARA EL SEMESTRE**: El estudiante comprende el uso y la aplicación de hojas electrónicas para la generación de bases de datos y elaboración de rutinas a través de diferente software

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONES E.P.C** | **P R I M E R S E M E S T R E** | | | |
| **PRIMER PERIODO (25%)** | | **SEGUNDO PERIODO (25%)** | |
| **EXPLORACIÓN DEL TÓPICO** | **INVESTIGACIÓN GUÍADA** | | **PROYECTO FINAL DE SÍNTESIS** |
| **CONTENIDOS** | Con habilidad recopila e identifica la información sobre la importancia de las bases de datos y sus partes | Hace Comparaciones de la información relacionada con bases de datos y la asocia a un contexto real. | Relaciona la información para la construcción de una base de datos que está asociada a su contexto real. | Selecciona la información necesaria para elaborar una base de datos relacionada con su énfasis. |
| **METODOS** | Consulta diferentes fuentes de información sobre los programas administradores de bases de datos ampliando su conocimiento es esta temática. | Realiza ejercicios prácticos sobre las herramientas básicas para generar una base de datos. | Construye la base de datos empleando las herramientas que ofrece acces. | Apoyado en los conceptos de clase y con el uso de formulas el estudiante elabora una base de datos que contextualice su experiencia académica. |
| **PROPOSITO Y FORMAS DE COMUNICACIÓN** | Registra los avances obtenidos sobre el manejo de datos dentro de un sistema de información, por medio de trabajos y apuntes en las practicas en la sala de informática y en su cuaderno | Entrega y explica de manera clara el desarrollo de los ejercicios sobre la aplicación de bases de datos en Excel o Access. | Argumenta de manera clara la relación de la base de datos con su contexto. | Expone de manera clara y puntual su aplicativo, evidenciado su conocimiento en el uso de las aplicaciones que ofrecen las bases de datos. |
| **DIMENSION SOCIAL** | * Entrega trabajos a tiempo, reflejando su responsabilidad con los compromisos adquiridos * Demuestra una actitud positiva, frente a las diferentes actividades desarrolladas en clase. * Cumple con las normas de trabajo en clase y asume los acuerdos establecidos en el manual de convivencia. | | * Entrega trabajos a tiempo, reflejando su responsabilidad con los compromisos adquiridos * Demuestra una actitud positiva, frente a las diferentes actividades desarrolladas en clase. * Cumple con las normas de trabajo en clase y asume los acuerdos establecidos en el manual de convivencia. | |

**DOCENTES:** FERNANDO MARTINEZ, CARLOS SANCHEZ, EMILCE ROJAS, OSCAR MONDRAGON

****

**COLEGIO LEONARDO POSADA PEDRAZA I.E.D.**

**MATRIZ DE VALORACION SEMESTRAL**

**AREA TECNOLOGIA E INFORMATICA ASIGNATURA: INFORMATICA SEMESTRE: PRIMERO 2.012 CICLO: QUINTO GRADO: UNDECIMO (11°)**

**HILO CONDUCTOR PARA EL CICLO:** Como desarrollar habilidades en el manejo de datos que permita generar información organizada, oportuna, contextualizada y apoyado en el uso de los recursos que ofrece la web 2.0

**META DE COMPRENSIÓN PARA EL SEMESTRE**: El estudiante comprende el uso y la aplicación de las redes informáticas, creación de páginas web, empleando las herramientas propias de las tics.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONES E.P.C** | **P R I M E R S E M E S T R E** | | | |
| **PRIMER PERIODO (25%)** | | **SEGUNDO PERIODO (25%)** | |
| **EXPLORACIÓN DEL TÓPICO** | **INVESTIGACIÓN GUÍADA** | | **PROYECTO FINAL DE SÍNTESIS** |
| **CONTENIDOS** | Con habilidad recopila e identifica la información sobre redes informáticas, código HTML, herramientas ofimáticas, páginas web y aplicaciones de la web 2.0. | Hace Comparaciones de la información consultada sobre las redes informáticas y la elaboración de páginas web empleando los conceptos vistos en clase. | Hace Comparaciones de la información consultada sobre las aplicaciones de la web 2.0 empleando los conceptos vistos en clase. | Selecciona la información necesaria para construir una aplicativos de la web 2.0. |
| **METODOS** | Consulta diferentes fuentes de información (internet, enciclopedias y libros) sobre redes informáticas, código HTML, herramientas ofimáticas, páginas web y aplicaciones de la web 2.0. Publicando sus resultados en páginas electrónicas. | Realiza una presentación electrónica de las redes informáticas y los procedimientos básicos para la elaboración de páginas web, teniendo en cuenta las pautas de clase. | Lleva a cabo los procedimientos necesarios para la elaboración de páginas web, haciendo uso de la web 2.0. | Apoyado en los conceptos de clase y con el uso de la web 2.0, publica documentos electrónicos de su contexto académico. |
| **PROPOSITO Y FORMAS DE COMUNICACIÓN** | Registra los avances obtenidos sobre redes informáticas, código HTML, herramientas ofimáticas, páginas web y aplicaciones en la web 2.0. Por medio de trabajos, páginas web, ejercicios en pc y en su cuaderno. | Entrega y explica de manera clara el uso de de las redes informáticas, al igual que los procedimientos para elaborar una página web. | Entrega y explica de manera clara los procedimientos para elaborar una página web y articulada con los recursos que ofrece la web 2.0. | Expone de manera clara y puntual su aplicativo, evidenciado su conocimiento en el uso de las recursos de la web 2.0. |
| **DIMENSION SOCIAL** | * Entrega trabajos a tiempo, reflejando su responsabilidad con los compromisos adquiridos * Demuestra una actitud positiva, frente a las diferentes actividades desarrolladas en clase. * Cumple con las normas de trabajo en clase y asume los acuerdos establecidos en el manual de convivencia. | | * Entrega trabajos a tiempo, reflejando su responsabilidad con los compromisos adquiridos * Demuestra una actitud positiva, frente a las diferentes actividades desarrolladas en clase. * Cumple con las normas de trabajo en clase y asume los acuerdos establecidos en el manual de convivencia. | |

**DOCENTES**: FERNANDO MARTINEZ, CARLOS SANCHEZ, EMILCE ROJAS, OSCAR MONDRAGON